

ВОПРОСЫ «НА ЗАСЫТКУ»

Уважаемые родители! Беседа со своим ребёнком, выясните, пожалуйста:

- + Знает ли он своё полное имя?
- + Знает ли он свой возраст, дату рождения?
- + Знает ли он свой домашний адрес, адрес детского сада?
- + Знает ли он имена и отчества своих родственников, их профессии, пользу их труда?
- + Хочет ли учиться в школе?
- + Что знает о школе, о труде учителя?
- + Что больше всего любит делать: играть; заниматься; трудиться?
- + Умеет ли печатными буквами писать своё имя и фамилию?
- + Как относится к своим сверстникам? С кем любит играть?
- + Как общается со взрослыми? Умеет ли слушать, не перебивая?
- + Владеет ли прямым и обратным счётом в пределах десяти. Может ли называть соседей числа (у 5 - 4 и 6)?
- + Решает ли простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти?
- + Знает ли основные геометрические формы? Умеет ли видеть их в предметах окружающей действительности?
- + Знает ли последовательность частей суток, их характерные особенности?
- + Называет ли последовательно дни недели? Потренируйтесь называть, начиная не только с понедельника, а с любого из них (среда, четверг и т.д.). Попросите назвать соседей определённого дня - предыдущий и последующий дни.
- + Знает ли названия времён года, их отличительные признаки и месяцы, их составляющие? Умеет ли связно рассказывать о лете, осени, зиме, весне?
- + Умеет ли ориентироваться в пространстве:
 - относительно себя: что справа, слева от него, над, перед, за ним и т.д.;
 - относительно заданного объекта: что справа от стола, слева от окна и т.д.;
 - на листе бумаги: середина, верхний, нижний, правый, левый края;
 - разбирается ли в схеме своего тела, может ли показать свою ведущую руку, правый локоть, левое колено, правой рукой левый глаз, левой рукой правое плечо и т.д. .
- + Может ли после одной демонстрации взрослого запомнить и повторить серию движений: руки в кулак, на ребро, ладонью вниз на стол (и так 3 раза)?



- ✚ Может ли отхлопать ритмический рисунок: простой - ! - !!! сложный - !! - !!!
- ✚ Знает ли стихи и сказки?
- ✚ Какая любимая книга, почему?
- ✚ Умеет ли передать содержание услышанного рассказа?
- ✚ Сможет ли разложить последовательно серию картин составить рассказ?
- ✚ Сумеет ли понять и объяснить скрытый смысл рассказа?

Например, известный рассказ "Упрямые козлы": На мосту два козла стукнулись рогами. И упали два козла в речку вверх ногами. Почему? Мостик был слишком узкий, а козлы очень упрямыми.

Ответив на эти вопросы вы сможете оценить уровень готовности Вашего ребенка к школе, а также понять - над чем еще немножко нужно потрудиться в летнее время. Желаем успехов!

С уважением, ст.воспитатель

