

# Тренируем память

Память – это одно из необходимых условий для развития интеллектуальных способностей.

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Поэтому предлагаю развивать и тренировать память в игровой форме, что поможет поддержать интерес ребёнка к выполнению заданий. Если с ним проводить специальные занятия, то формирование произвольности запоминания происходит быстрее. Используя различные вспомогательные средства для запоминания: картинки, опорные слова, вопросы, а также классификацию и группировку предметов - можно развивать память, увеличивать скорость и объём запоминания.

## «Каскад слов»

Цель: развитие объёма кратковременной слуховой памяти.

Содержание: Взрослый просит ребёнка повторять слова. Начинать нужно с одного слова, затем назвать два. Ребенок должен повторять их в той же последовательности. Затем взрослый называет три слова и т.д. если ребенок не справляется со словесным рядом, нужно повторить 2-3 раза.

1. огонь;
2. дом, молоко;
3. конь, гриб, игла;
4. петух, солнце, асфальт, тетрадь;
5. крыша, пень, вода, свеча, школа;
6. карандаш, машина, брат, мел, птица, хлеб;
7. орёл, игра, дуб, стакан, телефон, пальто, сын;
8. гора, вороны, часы, стол, снег, картина, сосна, мел.

## «Каскад цифр»

Цель: развивать кратковременную зрительную память.

Инструкция: «Посмотри внимательно на цифровой ряд и повтори его в той же последовательности (вначале две цифры, затем три, четыре и т.д.).»

6 2

2 8 3

1 7 4 3

6 3 5 9

1 4 6 8 2

### «У оленя дом большой»

Цель: развитие умение использовать мнемонические приёмы для запоминания текста.

Содержание: Взрослый проговаривает текст игры, сопровождая его движениями.

У оленя

Дом большой,

Он глядит в свое окошко:

Заяц по лесу бежит,

В дверь к нему стучит.

Стук, стук.

Дверь открой!

Там в лесу охотник злой!

Заяц, заяц, забегай!

Лапу подавай!

Скрещивают руки над головой,

Изображают крышу.

Руки перед лицом изображают окно.

Производят движения руками, как при беге.

Кулаками имитируют стук в дверь.

Большим пальцем через плечо

Показывают, что сзади охотник.

Дети вытягивают руки вперёд.

Усложнение: постепенное увеличение темпа проговариваемого текста.

### **«Запомни картинки»**

Цель: развитие зрительной памяти.

Содержание: Ребёнок рассматривает пять (знакомых) предметных картинок и запоминает, что на них нарисовано. Затем картинки переворачивают. Взрослый показывает на перевернутую картинку, а ребенок должен вспомнить и назвать предмет, изображенный на ней. Условие: увеличить количество картинок, уменьшить время запоминания.

### **«Кто не на месте?»**

Цель: развитие целенаправленного запоминания и припоминания.

Содержание: десять игрушек выставляются перед ребёнком на столе в один ряд. Взрослый предлагает запомнить, какая игрушка, на каком месте находится. Затем ребенок отворачивается, а взрослый меняет местами игрушки. После чего ребенок должен повернуться и расставить игрушки по местам. Игра проводится 5-6 раз.

### **«Запомни рассказ»**

Цель: развивать словесно - логическую память.

Чтобы ребенок обладал хорошей памятью, её необходимо постоянно тренировать. Вы можете это делать, запоминая ежедневно стихи, песенки, рассказы. Инструкция: «Внимательно слушай и запоминай рассказ».

Кто как одет.

Дни стали ненастные, ночи холодеют. На огородах стали овощи убирать, чтобы не испортились, не помёрзли. Сначала убрали огурцы – голыши. Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, морковку, свеклу и петрушку. Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. У неё, у капусты, семьдесят одежек, она холода не боится!

Если ребёнок затрудняется воспроизвести текст, следует задать ему вопросы.

Вопросы:

Когда убирают овощи? Какие овощи убрали с огорода? Что осталось в огороде? У капусты семьдесят одежек. Почему так говорят?

### **«Запомни фразы»**

Цель: развивать смысловую память.

Инструкция: «Я назову по очереди пять фраз, а ты должен запомнить и назвать:

1. Мальчик устал.
2. Девочка плачет.
3. Папа отдыхает.
4. Мама готовит.
5. Бабушка читает.