

## Игры для развития речи ребенка 3-4 лет

Младший школьный возраст характеризуется возрастающей речевой активностью. Словарный запас зависит от условий жизни, состояния здоровья, общего развития и составляет 1-2 тысячи слов. Иногда взрослые недооценивают значение общения с ребенком, разговоров и игр с ним, гасят речевую активность и ребенок остается предоставленным самому себе, что отрицательно сказывается на его речевом развитии. Поэтому так важно в этот период быть особенно внимательным к речи детей.

Игры обогащают словарный запас ребенка, активизируют его речь, формируют наглядно-образное и понятийное мышление.

### Музыкальные слова

В дождливую погоду, что бы поднять настроение себе и ребенку, пойте знакомые песенки, прихлопывайте слова по слогам, сохраняйте ритм песенки. Выбирайте ритмически несложные мелодии, например: "Вот оно какое, наше лето..." " Ничего на свете лучше нету, чем бродить с друзьями по белу свету..." Можно устроить домочадцам концерт народного творчества. Пропойте песню, прохлопывая ритм слов ложками. На каждый слог слова - хлопок ложки об ложку. Можно ударять ложкой по стакану, бутылке! Все будут рады принять участи в концерте.

### Кто что делает

Игра помогает попонить словарный запас глаголами.

По возможности можно заготовить карточки ис изображение людей разных профессий. Показывая карточку врача, спросите " что он делает?" Слушает, лечит, записывает и т.д., повар - варит, режет, солит и т.д., шофер, воспитатель и др. профессии. Можно поменяться ролями.

### Качественные слова

Игра поможет пополнить словарный запас прилагательными.

Нужно назвать как можно больше прилагательных, описывающих предмет. Какой он? Машинка - пожарная, красная, быстрая и т.д., Мишка -пушистый, мягкий и т.д., воздушный шар - легкий, круглый и т.д.

### Объединяй-ка

Игра научит употреблять в речи слова - понятия.

Нужно использовать настольные игры-ассоциации (лото-ассоциации). Например: сапоги, тапочки - обувь, машина, самолет - транспорт, яблоко, банан - фрукты, так же можно играть с такими понятиями. как времена года, части суток и т.д.

### "Скоро сказка сказывается..."

Обучаем рассказыванию: учим связно рассказывать знакомые сказки, последовательно излагать события в них.

Возьмите шкатулку и положите туда иллюстрации к сказке, например " Теремок" . начните рассказывать сказку, постепенно показывая иллюстрации, затем позадавайте вопросы по сказке: как называется сказка, кто пришел в теремок первый, кто затем и т.д., что случилось в конце. Можно рассказать сказку по ролям, а если ребенок начнет имитировать голоса животных из сказки - так это замечательно! Привлеките для этого всех членов семьи. Хвалите ребенка за его рассказ.

В программу развития речи вашего малыша обязательно включите занятия, тренирующие мелкую моторику рук. Это может быть лепка, выполнение аппликаций, собиание пазлов и мозаик, занятия со шнуровками.

Желаю Вам удачи!

Составитель: воспитатель МБДОУ «детский сад 47» Захарова А.В.